

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Набережночелнинская школа № 69 для детей с ограниченными возможностями здоровья»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу «Азбука безопасности»

на уровень начального общего образования

Направление развития личности «Социальное»

Срок реализации: 4 года

Разработчик программы: Абдрахманова Альбина Александровна

г. Набережные Челны

2021г.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<p>сознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;</p> <p>-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;</p> <p>- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;</p> <p>- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;</p> <p>- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;</p> <p>- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;</p> <p>- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.</p>	<p style="text-align: center;">Коммуникативные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ченик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель – класс); -использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; - обращаться за помощью и принимать помощь; - слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту; --сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми; - договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими. <p style="text-align: center;">Регулятивные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); - принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; - активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников; - соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов. <p style="text-align: center;">Познавательные учебные действия</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов; - устанавливать видо-родовые отношения предметов; - делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; - пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями; - читать; писать; выполнять арифметические действия; - наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях)

Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

1 класс (вариант 1)

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Безопасное поведение на улице	Учащиеся знакомятся с общими правилами и законами дорожного движения, основами дорожной безопасности. Также большое внимание в данном блоке уделяется организации свободного времени детей на улице, поведения с незнакомыми людьми, в случае возникновения непредвиденных ситуаций. Особое внимание уделяется формированию у школьников таких качеств, как ответственность, серьёзность, рассудительность, умение предугадывать развитие событий и оценивать их последствия.	Наблюдение Практические работы Устный опрос. Сюжетно-ролевая игра	Различение и называние дорожных знаков. Составление предложений по иллюстрации. Соблюдение правил игры
Безопасное поведение дома	Школьники получают представление о наиболее часто возникающих опасных ситуациях дома, о том, что самые безобидные, на первый взгляд, вещи и предметы быта могут представлять угрозу и причинить вред жизни и здоровью в условиях неправильного, неразумного с ними обращения. Школьники получают представление о рациональной организации домашнего пространства, отвечающего требованиям детской безопасности; в процессе выполнения практических заданий закрепляют первоначальные навыки обращения с электроприборами, предметами обихода.	Наблюдение Практические работы Устный опрос	Выполнение правил поведения дома, на балконе, около окон. Работа по иллюстрации. Ответы на поставленные вопросы. Просмотр фильма. Составление памятки «Высота»
Твоё здоровье	Основным назначением является воспитание ответственного отношения детей к своему здоровью, школьники подробно знакомятся с общим понятием здоровья, его ценности в жизни человека, подводятся к пониманию необходимости бережного и заботливого отношения к	Наблюдение Практические работы Устный опрос	Выполнение правил поведения. Выработка желания избегать травмоопасных ситуаций.

	<p>собственному организму, учёта его потребностей и особенностей. Дети учатся выстраивать собственный оптимальный режим дня с учётом всех потребностей своего организма. В процессе выполнения практических заданий у учащихся формируется первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности, школьники получают основополагающие представления о роли физической культуры и спорта, личной гигиены для здоровья человека, его образования, труда и творчества. Учащиеся подводятся к пониманию того, что здоровый образ жизни является залогом успешного, благополучного человека.</p>		
<p>Безопасное поведение в природе</p>	<p>Школьники знакомятся с общими правилами поведения в природе, учатся бережному, ответственному отношению к природе и её богатствам, продуктам окружающей среды, рациональному и оправданному потреблению природных даров. Дети получают представление о возможных экстремальных ситуациях природного характера и о способах действий в них, учатся находить применение полученным знаниям в процессе проектирования различных жизненных ситуаций.</p>	<p>Наблюдение Практические работы Устный опрос. Сюжетно-ролевая игра</p>	<p>Бережное отношение к растениям в природе, понимание, что среди них могут быть ядовитые; соблюдение правил осторожности Слушание объяснения, что контакты с животными иногда могут быть опасными, соблюдение правил поведения с животными домашними и бездомными.</p>

2 класс (вариант 1)

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях	Что такое безопасность? Знакомство с возможными опасностями и возможностями их предвидеть. Что такое чрезвычайная ситуация? Возможные способы выхода из ЧС. Подвижные игры на развитие наблюдательности и ловкости.	Наблюдение Практические работы Устный опрос. Сюжетно-ролевая игра	Наблюдение объекта в соответствии с целями и способами, предложенными учителем.
Улица полна неожиданностей	Дорожное движение и его участники: пешеходы, пассажиры, водители. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения пешехода на дорогах. Как правильно переходить дорогу. Наиболее безопасный путь в школу и из школы. Правила безопасного поведения велосипедиста на дороге. Сигналы регулирования дорожного движения. Виды перекрёстков. Знакомство с дорожными знаками. Краткая характеристика современных видов транспорта. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте. Сюжетно-ролевые игры по ПДД.	Слушание. Практические работы Устный опрос. Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».	Работа по иллюстрации «Соблюдение правил поведения на улицах и дорогах». Составление рассказа по иллюстрации. Размышление над вопросами. Соблюдение правил игры.
Безопасность на воде	Выявление возможных опасных ситуаций на воде в разное время года. Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в разные временные периоды. Знакомство с правилами поведения во время купания в специально отведенных местах, составление памяток на летний период. Знакомство с основными спасательными средствами. Посещение бассейна. Уроки плавания. Спортивное ориентирование с заданиями по соблюдению основных правил на водоёмах.	Слушание. Практические работы Устный опрос.	Работа по иллюстрации «Соблюдение правил поведения на воде». Просмотр презентации «Инструктаж по правилам поведения на воде». Работа по иллюстрации. Ответы на поставленные вопросы. Просмотр фильма Конкурс рисунков

<p>Безопасность в помещении</p>	<p>Безопасность в доме. Выяснить, как могут стать опасными домашние вещи. Огонь в доме. Детские шалости с огнём. Составление маршрута действий при обнаружении пожара дома, в школе, в транспорте. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу. Беседа о роли лекарств и витаминов в жизни человека. Какие опасности кроются в домашней аптечке? Спортивное ориентирование с заданиями по основным правилам безопасности в помещении.</p>	<p>Слушание. Практические работы Устный опрос. Эстафета с палками.</p>	<p>Просмотр презентации «Опасные места в доме». Работа по иллюстрации. Ответы на поставленные вопросы. Просмотр фильма «Когда я дома один: правила безопасности». Работа по иллюстрации. Ответы на поставленные вопросы.</p>
<p>Безопасность в разных жизненных ситуациях</p>	<p>Безопасность при отдыхе на природе. Соблюдение безопасности при общении с животными. Первая помощь при укусах насекомых, домашних и диких животных. Правила общения с незнакомыми людьми. Заключительная игра с движением по станциям с препятствиями в виде вопросов и заданий по безопасности.</p>	<p>Слушание. Практические работы Устный опрос. Просмотр фильма</p>	<p>Составление правил безопасности при общении с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону. Работа по иллюстрации. Ответы на поставленные вопросы. Просмотр фильма.</p>

3 класс (вариант 1)

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
<p>Опасные ситуации социального характера</p>	<p>«Правила безопасного поведения в школе и дома» Криминальные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминальной ситуации. Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминальных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома. Безопасность на улице. Знание своего города (поселка) и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по поселку, знание расположения безопасных зон (отделение милиции, посты ГИБДД и зоны повышенной опасности). Умение соблюдать правила безопасности в общественных местах, в толпе, в школе.</p>	<p>Беседа. Устный опрос. Работа по картинам. Просмотр презентации.</p>	<p>Определение зоны опасности. Соблюдение алгоритма поведения. Описывание иллюстраций. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p>
<p>Опасные ситуации природного характера</p>	<p>Погода и её основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололёд, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений. Водоёмы в черте города. Состояние водоёмов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоёмах в различное время года.</p>	<p>Беседа. Устный опрос. Работа по картинам. Просмотр презентации и видеофильма.</p>	<p>Выполнение правил поведения . Инструктаж по правилам поведения в лесу, сквере. Работа по иллюстрации. Ответы на поставленные вопросы. Соблюдение правила поведения при катании с горки. Развитие выдержки и терпения - умения дожидаться своей очереди; выработка желания избегать травмоопасных ситуаций Слушание объяснения, что сосульки, снег могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть - ангина)</p>

<p>Опасные ситуации техногенного характера</p>	<p>«Основные правила пожарной безопасности». Пожар в жилище и причины его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре. Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с бытовыми приборами, бытовым газом, средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.</p>	<p>Слушание. Практические работы Устный опрос. Рассказы детей Просмотр мультфильма</p>	<p>Соблюдение мер предосторожности при обращении с огнем. Работа по иллюстрации. Ответы на поставленные вопросы. Просмотр фильма. Раскрашивание номера вызова пожарной службы.</p>
<p>Дорожно-транспортная безопасность</p>	<p>Дорога и участники дорожного движения. Азбука дорожной безопасности. История колеса и дорог. История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия.</p>	<p>Наблюдение Практические работы Устный опрос. Игра «Угадай, какой знак». Подвижная игра «У ребят порядок строгий»</p>	<p>Работа по иллюстрации «Соблюдение правил поведения на улицах и дорогах». Составление рассказа по иллюстрации. Размышление над вопросами</p>
<p>Подготовка к активному отдыху на природе</p>	<p>Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего места нахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту.</p>	<p>Отгадывание загадок Слушание. Практические работы Устный опрос.</p>	<p>Знание и выполнение правил поведения. Инструктаж по правилам поведения в лесу, сквере. Работа по иллюстрации. Ответы на поставленные вопросы. Умение внимательно относиться к растениям в природе, понимание, что среди них могут быть ядовитые; обучение соблюдению осторожности, развитие любознательности.</p>

4 класс (вариант 1)

Раздел, темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
Защита человека в чрезвычайных ситуациях	Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные	Наблюдение Практические работы Устный опрос. Сюжетно-ролевая игра	Правильное оценивание своих поступков и поступков других людей. Размышление над вопросами.
Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!». Что делать по сигналу «Внимание всем!»	Наблюдение Практические работы Устный опрос Просмотр мультфильма	Знание и подчинение правилам поведения. Развитие выдержки и терпения - умение дожидаться своей очереди; выработка желания избегать травмоопасных ситуаций.
Безопасное поведение дома	Современное жилище и возможные опасные ситуации в нем. Правила пользования электроприборами, газом, водой, Как избежать беды? Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. Оказание неотложной помощи при отравлении. «Опасная высота». Незнакомец стучит в дверь, встреча с ним в лифте, подъезде, во дворе.	Слушание. Практические работы Устный опрос. Просмотр фильма	Просмотр фильма «Когда я дома один: правила безопасности». Работа по иллюстрации. Ответы на поставленные вопросы.
Пожарная безопасность и поведение при пожаре	Огонь и человек. Причины возникновения пожаров в доме. Правила безопасного поведения при пожаре в доме и общественном месте. Пожар на транспорте. Действия пассажира транспорта при возникновении в нем пожара и паники. Отработка действий учащихся по пожарной тревоге в школе.	Слушание. Практические работы Устный опрос. Рассказы детей Просмотр мультфильма «Правила поведения детей при пожаре»	Знание меры предосторожности при обращении с огнем. Работа по иллюстрации. Ответы на поставленные вопросы. Просмотр фильма. Раскрашивание номера вызова пожарной службы.

<p>Безопасное поведение на водоёмах</p>	<p>Меры предосторожности при движении по льду водоёмов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Основные спасательные средства и правила оказания первой помощи утопающему.</p>	<p>Беседа «Правила безопасного поведения на воде». Игра «Вызвать “Скорую помощь”». Просмотр «Волшебная книга МЧС. Правила поведения на водоемах».</p>	<p>Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года</p>
<p>Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания</p>	<p>Чистый воздух, его значение для здоровья человека. Практическое занятие-экскурсия Правила поведения в лесу, в поле, у водоема. Простейшие способы ориентирования в лесу. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Правила поведения. Ядовитые грибы, растения, ягоды. Меры безопасности. Основные правила грибника. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми. Меры защиты от них.</p>	<p>Беседа. Игра «Угадай растение». Составление правил безопасности. (работа в группах) Игра «Собираем ягоды»</p>	<p>Классификация грибов. Внешний вид плодов, листьев ядовитых растений. Ядовитые грибы. Симптомы отравления. Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p>
<p>Безопасное поведение на дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм</p>	<p>Почему на улице опасно? Кто создает опасные ситуации. Безопасный путь в школу и домой. Разбор дорожно-транспортных происшествий. Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Безопасное поведение на улицах дорог. Где можно и где нельзя играть. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода улиц и дорог. Обязанности пассажира. Правила перехода дорог при посадке из транспортного средства.</p>	<p>Наблюдение Практические работы Устный опрос. Подвижная игра</p>	<p>Знание и выполнение правила поведения на улицах и дорогах. Составление рассказа по иллюстрации. Ответы на вопросы.</p>
<p>Болезни, их причины, связь с образом жизни</p>	<p>От чего зависит наше здоровье? Как живет наш организм, из чего состоит тело человека? Наши органы: головной мозг. Нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; кровеносные сосуды. Желудок и кишечник. Органы дыхания. Болезни и их возможные причины.</p>	<p>Беседа. Наблюдение Практические работы Просмотр</p>	<p>Работа по иллюстрации. Ответы на поставленные вопросы. Слушание объяснений учителя: нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы. кровеносные сосуды. Первая помощь при</p>

	Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.	презентаций и видеофильмов.	венозном и капиллярном кровотечениях. Средства помощи. Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
Первая помощь пострадавшим	Отравления. Причины отравлений. Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при занозах, укусах, ушибах, кровотечениях. Программой предусмотрено проведение трех практических занятий по темам: «Современное жилище», «Отработка действий учащихся по пожарной тревоге в школе», «Правила перехода улиц и дорог», а так же экскурсия «Правила поведения в лесу. Как ориентироваться в лесу», творческий проект «Ядовитые ягоды, грибы, растения».	Беседа. Игра «Вопрос-ответ». Составление правил безопасности. (работа в группах) Отгадывание загадок.	Слушание объяснений учителя. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Доврачебная помощь при укусе клеща, осы, пчелы. Профилактика поведения. Правила вызова «скорой помощи»

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

Целевые приоритеты:

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания, стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы).

1класс (вариант 1)

Название раздела, темы	Количество часов
1. Безопасное поведение на улице Как рождаются опасные события. Внимание, дорога! Наш друг и помощник – светофор. Путешествие в страну дорожных знаков. Опасные ситуации на дороге. На загородной дороге. Мы – пассажиры. Правило перехода проезжей части дороги. Опасности улицы. Как вести себя с незнакомыми людьми на улице. Твой двор. Терроризм – это опасно. Если ты потерялся. Твои координаты.	12ч
2. Безопасное поведение дома Как могут стать опасными обычные домашние вещи. Как подружиться с электричеством. Что делать при запахе газа. Огонь - враг или друг. Разговор по телефону. Если кто-то звонит в твою дверь. Поговорим о домашней аптечке.	7ч
3. Твоё здоровье Личная гигиена. Витамины – наши друзья. Как не простудиться. Чем важен сон. О вкусной и здоровой пище. Вредные привычки. Если ты поранился	7ч
4. Безопасное поведение в природе Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Как не заблудиться в лесу. Ядовитые растения и грибы. Правила безопасности на воде. Безопасность при любой погоде. Мы и животные. Когда кусаются насекомые.	7ч
Итого	33ч

2 класс (вариант 1)

Название раздела, темы	Количество часов
1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях Что такое безопасность? Что такое личная безопасность? Что такое чрезвычайная ситуация? Что такое чрезвычайная ситуация. Подвижная игра «Мяч по кругу»	4ч
2. Улица полна неожиданностей Безопасность на улице. Как правильно переходить дорогу. Сюжетно-ролевая игра «Правила движения». Наиболее безопасный путь в школу и из школы. Сюжетно-ролевая игра «Правила движения». Сигналы регулирования дорожного движения. Подвижная игра «Пустое место». Практическое занятие «Виды перекрёстков». Знакомство с дорожными знаками. Игра «Угадай,какой знак» Подвижная игра «У ребят порядок строгий». Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Зачем нужно знать правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Будь внимательным и осторожным. Движение группами. Подвижная игра «У ребят порядок строгий». Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Подвижная игра «Вызов». Где можно и где нельзя играть. Сюжетно-ролевая игра «На улицах города». Дорога для пешехода. Велосипедная дорожка. Светофоры для водителей и пешеходов.	11ч
3. Безопасность на воде Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды. Безопасность на льду. Правила и меры безопасности поведения на водоёмах в весенний период. Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период. Основные спасательные средства. "Учимся решать жизненные задачи" Тематическое спортивное ориентирование по станциям. "Учимся решать жизненные задачи" Тематическое спортивное ориентирование по станциям.	5ч
4. Безопасность в помещении Безопасность в доме. Как могут стать опасными домашние вещи. Эстафета с палками. Огонь в доме. Как оворить по телефону, вызывая пожарную службу. Детские шалости с огнём. Один дома. Правила безопасности. Подвижная игра «Вызов». Основные правила поведения при пожаре. Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте. Ценности здорового образа жизни. О роли лекарств и витаминов. "Учимся решать жизненные задачи" Тематическое спортивное ориентирование по станциям. Проект по теме: «Безопасности в доме».	7ч
5. Безопасность в разных жизненных ситуациях Безопасность при отдыхе на природе. Безопасность при отдыхе на воде. Соблюдение безопасности при общении с домашними животными. Соблюдение безопасности при общении с дикими животными. Правила общения с незнакомыми людьми. "Учимся решать жизненные задачи" Спортивное ориентирование по станциям. "Учимся решать проблемные ситуации" Спортивное ориентирование по станциям.	7ч
Итого	34ч

3 класс (вариант 1)

Название раздела, темы	Количество часов
1. Опасные ситуации социального характера Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым. Электричество и газ как источники возможной опасности. Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.	6ч
2. Опасные ситуации природного характера Чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие. Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний, зимний, весенний и летний период. Гроза. Правила безопасного поведения. Буря. Правила безопасного поведения. Алгоритм действия при чрезвычайной ситуации. Проекты.	6ч
3. Опасные ситуации техногенного характера Огонь и человек «Огонь - друг или враг?» Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную службу. «Пожарный герой – он с огнем вступает в бой». Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме. Основные правила поведения при пожаре. Как действовать при возникновении пожара дома, в школе, в транспорте.	6ч
4. Дорожно-транспортная безопасность Где можно и где нельзя играть. Выбор наиболее безопасных маршрутов в школу и домой. Улица, на которой расположена школа. Детский травматизм на дороге. Соблюдение правил ДД – залог здоровья. Пешеходные переходы. Дорожные знаки. Виды транспортных средств. Игра «Угадай, какой знак».	11ч
5. Подготовка к активному отдыху на природе Правила поведения в лесу. Укусы насекомых. Дикие животные. Правила поведения на воде. Правила поведения в Лодке. Уроки Айболита. Солнечный удар, носовое кровотечение, ожоги. Проекты.	5ч
Итого	34ч

4 класс (вариант 1)

Название раздела, темы	Количество часов
1. Защита человека в чрезвычайных ситуациях Введение. ОБЖ – предмет, изучающий безопасный образ жизни. Что такое опасность и безопасность. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного происхождения.	3ч
2. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание, всем!»	2ч
3. Безопасное поведение дома Современное жилище и возможные опасные ситуации в нем. Правила пользования электроприборами, газом, водой, Как избежать беды? Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности. «Опасная высота». Незнакомец стучит в дверь, встреча с ним в лифте, подъезде, во дворе. Практическая игра-занятие «Современное жилище»	6ч
4. Пожарная безопасность и поведение при пожаре Огонь и человек. Причины возникновения пожаров в доме. Правила безопасного поведения при пожаре в доме и общественных местах. Пожар на транспорте. Что делать? Практическое занятие «Отработка действий обучающихся по пожарной тревоге в школе».	4ч
5. Безопасное поведение на водоемах Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Основные спасательные средства и правила оказания первой помощи утопающему.	3ч
6. Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания Чистый воздух, его значение для здоровья человека. Практическое занятие-экскурсия «Правила поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу». Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Практическое занятие: «Ядовитые грибы, растения, ягоды. Меры безопасности». Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с ними. Меры защиты от них.	5ч
7. Безопасное поведение на дорогах. Детский дорожно-транспортный травматизм Почему на улице опасно? Кто создает опасные ситуации. Практическое занятие-игра: «Безопасный путь в школу и домой. Разбор дорожно–транспортных происшествий». Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Безопасное поведение на улицах дорогах. Где можно и где нельзя играть. Сигналы светофора и регулировщика. Практическое занятие: «Правила перехода улиц и дорог». Обязанности пассажира. Правила перехода дорог при посадке из транспортного средства.	7ч
8. Болезни, их причины, связь с образом жизни От чего зависит наше здоровье? Как живет наш организм? Из чего состоит тело человека? Наши органы.	2ч
9. Первая медицинская помощь Отравления. Причины отравлений. Первая медицинская помощь при отравлении. Первая медицинская помощь при занозах, укусах, ушибах, кровотечениях.	2ч
Итого	34ч

